

عناوین اولویت های پژوهشی سازمان بهزیستی کشور

سال ۱۳۹۷

ردیف	معاونت تخصصی	عناوین اولویت ها	شرح خدمات مورد انتظار
۱		بررسی میزان همپوشانی فعالیت های تخصصی در معاونت توانبخشی و سایر حوزه های سازمان	<p>- تعیین فعالیت های موازی و یا دارای همپوشانی در حوزه های تخصصی به منظور جلوگیری از هدر رفت منابع و</p> <p>۱ استفاده مطلوب از منابع و امکانات موجود</p> <p>- تعیین مرجع ارائه خدمات مشابه گروه هدف با بررسی ریز فعالیت ها</p> <p>- تعیین پتانسیل و ظرفیت تخصصی حوزه های مختلف به منظور هم افزایی برنامه های سلامت اجتماعی در فعالیت های اجتماع محور</p> <p>- تعیین همزمان خلاء موجود در خدمات علیرغم داشتن همپوشانی</p> <p>- تقویت کار تیمی و بین بخشی در فعالیت های سازمان</p>
۲		بررسی میزان اثربخشی مشارکت داوطلبین در پیشبرد برنامه های توانبخشی	<p>- تاثیر فعالیت ها و خدمات داوطلبانه و خیرخواهانه در راستای حمایت از جامعه هدف توانبخشی</p> <p>- تعیین میزان تاثیر داوطلبین در بهبود شاخص های توانبخشی</p> <p>- تاثیر فعالیت های داوطلبانه بر تقویت ارتباطات اجتماعی و ایجاد تغییر مثبت</p> <p>- تاثیر مشارکت داوطلبین بر هزینه - فایده فعالیت ها</p>
۳	توانبخشی	بررسی اثربخشی خدمات مراکز توانبخشی غیردولتی با استفاده از استانداردهای عملکردی	<p>- جمع آوری داده ها و اطلاعات پایه در مورد نحوه ارائه خدمات توانبخشی ، مراقبتی و پیگیری درمان در مراکز روزانه و شبانه روزی در کشور</p> <p>- تدوین سیستم تحلیل داده ها و بررسی میزان قربت خدمات قابل ارائه با شاخص های استاندارد خدمات کشور</p> <p>- بررسی میزان اثربخشی خدمات توانبخشی روزانه ، مراقبتی ، نگهداری و پیگیری درمان در جامعه هدف در سطح کشور</p> <p>- نظارت بر اصول مراقبت و توانبخشی در مراکز شبانه روزی و روزانه تحت نظارت کل کشور</p> <p>- شناسایی فرصت ها و تهدیدها و چالش ها و گسترش خدمات مطلوب و استاندارد</p> <p>- ارائه راهکارهای علمی و متناسب جهت رفع نواقص و کاستی ها</p> <p>- تدوین استانداردها مطابق با رویکردهای نوین و مبتنی بر کار تیمی</p>

<p>- ارتقاء ارتباطات موثر درون بخشی ، بین بخشی و برون بخشی جهت افزایش سطح ارائه کیفی خدمات</p> <p>- روش تحقیق با انتخاب خود محقق/محققان محترم می باشد.</p> <p>- شیوع شناسی مصرف مواد در گروه های خاص با اولویت زنان و کودکان در کل کشور (حداقل ۵ استان پرمصرف تر انجام گیرد)</p> <p>- کلیه امور مرتبط در استان ها از طریق خود محقق/محققان انجام گیرد و همکاری بهزیستی استان ها در حد مقدرات و امکانات انجام می پذیرد.</p>	<p>شیوع شناسی مصرف مواد در گروه های خاص با اولویت زنان و کودکان</p>	<p>۴</p>
	<p>پیشگیری</p>	<p>۵</p>
<p>- ارتقاء سطح دانش و آگاهی افراد در معرض آسیب و آسیب دیده اجتماعی در خصوص مسائل و مشکلات اجتماعی و کمک به درک موقعیت خود در شرایط بحرانی .</p> <p>- ارتقاء توانمندیهایی افراد در معرض آسیب و آسیب دیده اجتماعی جهت مقابله با مسائل فردی و اجتماعی در شرایط بحرانی از طریق ارائه خدمات تخصصی به موقع .</p> <p>- ارتقاء آگاهی ها و شناخت خانواده و اجتماع نسبت به نیازهای مراجعان به منظور تسهیل فرایند حل مسئله در شرایط بحرانی .</p> <p>- شناسایی مناطق و کانونهای آسیب زا و اقدامات تخصصی در بحران زدایی .</p> <p>- شناسایی آسیب های اجتماعی نوپدید و باز پدید .</p> <p>- ایجاد زمینه مشارکت مردم و سازمانهای غیر دولتی .</p> <p>- مداخله موثر به منظور کاهش جرایم و جلوگیری از تشدید بحران و آسیب های اجتماعی و کاهش صدمات بر اقبال در معرض آسیب</p>	<p>تهیه نقشه معلولیت های کشور</p> <p>ارزیابی میزان هزینه - اثربخشی برنامه های مداخله ای در فعالیت های برنامه های اورژانس اجتماعی</p>	<p>۶</p> <p>اجتماعی</p>

الف) چارچوب کلی مدل مناسب توانمند سازی

۱- ارزیابی فرزند (از لحاظ ابعاد روانی، اجتماعی، حرفه ای و تحصیلی)

۲- تدوین برنامه اولیه

۳- آماده سازی فرزند جهت ورود به جامعه

۴- بازیابی برنامه بر اساس اجرای اولیه

۵- انتقال به زندگی مستقل

۶- پیگیری پس از انتقال

ب) اجزای مدل مناسب توانمند سازی

۱- توانمند سازی نوجوانان برای پایه گذاری و تداوم روابط با دیگران (روابط رسمی، غیر رسمی)

- مهارت های ارتباطی

- مهارت های سلامت جنسی و فرزند پروری

- مدیریت غذایی

- نظافت خانه بهداشت و ظاهر شخصی

۲- توانمند سازی نوجوانان برای بهبود و توسعه عزت نفس

- آشنایی با فرهنگ و اجتماع

- مهارت های قانونی

۳- توانمند سازی نوجوانان برای کسب مهارت ها و دانش عملی و مالی

- مدیریت مالی

- مدیریت مالی مسکن

طراحی مدل مناسب توانمند سازی فرزندان تحت سرپرستی

سازمان به منظور ورود موفق آنان به جامعه

- مدیریت رفت و آمد

- مهارت جستجوی شغل

- مهارت حفظ شغل

- مهارت های فوریتهی و ایمنی

۴ - انتقال به زندگی مستقل

- داشتن حداقل یک مهارت حرفه ای

- داشتن گواهی حرفه آموزشی

۴.۱. آمادگی و توانایی لازم برای هدایت و مدیریت زندگی مستقل

۴.۲. پرداخت هزینه های انتقال به زندگی مستقل

- تأمین اعتباری برای سرمایه کار

- تأمین هزینه های ازدواج

- تأمین هزینه ودیعه مسکن فرزند

- تأمین هزینه تأمین لوازم ضروری زندگی

۴.۳. پیگیری های مددکاری به هنگام انتقال به زندگی مستقل

۵- پس از انتقال

۵.۱. پیگیری و نظارت بر شرایط و وضعیت فرزند انتقال یافته به زندگی مستقل تا پنج سال

۵.۲. حمایت در زمینه اشتغال، مسکن، سلامت و سایر ...

- معرفی مدل های توانمند سازی در جهان
- مطالعه تطبیقی بین کشورهای آسیایی، اروپا و آمریکا در زمینه
مدلهای توانمند سازی بر اساس شاخص ها و نشانگرهای ویژه حاصل از
مرور منابع و فرا تحلیل

- تحلیل وضعیت زنان سرپرست خانوار ایران (با روش SWOT از
سیاست گذاران و فعالان این عرصه)

انجام مطالعه کیفی با استفاده از روش دلفی و بحث گروهی متمرکز

FGD^۱ (با متخصصین و خبرگان در راستای بومی سازی آن)

- انجام بحث گروهی با زنان سرپرست خانوار (جامعه هدف)

- ارائه مدل بومی توانمند سازی زنان بر اساس نتایج مطالعه انجام شده .

بررسی مدل های موثر توانمند سازی زنان سرپرست خانوار
در سطح جهانی و بومی سازی

